

**T.C.
NİĞDE VALİLİĞİ
ALTUNHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ALTUNHİSAR 75. YIL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun. Incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Nereye,nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; Bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler,varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sistemimiz yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Bu plan hedeflerimizi belirlemede, başarıyı artırmada çalışanlarımıza ekstra güç katacaktır. İlçemizin tek pansiyonlu lisesi olmasını fırsat bilerek gençlerimizi hem hayata ve hem de yükseköğrenime hazırlamada azami gayret sarf etmekteyiz. Bu olumlu havayı yakaladığımızı düşünerek her gün daha güzel atmosfer oluşturmaya hem idareci hem de öğretmenler olarak gayret sarf ediyoruz. Gayretli çalışmaları ve ekip ruhuna katkılarından dolayı tüm öğretmen arkadaşlarımı tebrik ediyorum. Başarılarının devamını diliyorum. Bu azim ve kararlılıkla devam edeceklerine yürekten inanıyorum. Geleceğimizi çok daha aydınlık görüyorum.

Ömer BİÇER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	2
OKULUN KISA TANITIMI	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	3
PAYDAŞ ANALİZİ	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	1

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer BİÇER	Okul Müdürü	Mehmet ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Mehmet ÇETİN	Müdür Yardımcısı	Aydın ÖZTÜRK	Tarih Öğretmeni
Hüsamettin ADİL	Öğretmen	Tolga SABIRLAR	Matematik Öğretmeni
Necip CANBAKIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevinç KANADIKIRIK	Coğrafya Öğretmeni
Gönül BAYEZİT	Öğrenci Kurul Başkanı	Ramazan ÇELEBİ	İngilizce Öğretmeni
		Yasemin BAY	Kimya Öğretmeni
		Ahmet Hakkı YANMAZ	Din kültürü Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1983 yılında Milli Eğitim ve Gençlik-Spor Bakanlığı'na Altunhisar'a lise açılması hususunda başvuruda bulunuldu. Bu başvurunun olumlu karşılanması sonucunda 1984 yılı kasım ayında Altunhisar Ortaokulu binasında Altunhisar Lisesi'nin açılma emri geldi. Okul 1984-1985 Eğitim-Öğretim yılında 63 öğrenci ile eğitim-öğretime başladı. Okulun açılışı Milli Eğitim Gençlik ve Spor bakanı Sayın Vehbi DİNÇERLER, Niğde Valisi Sayın Ünal ÖZGÜDEK, Bor Kaymakamı Sayın ERTAN YÜKSEL, Niğde Millet Vekiller Sayın Haydar ÖZALP, Sayın Emin ALPKAYA, Sayın Birsal SÖNMEZ ile Milli Eğitim Gençlik ve Spor müdürü Atan BAŞESKİ tarafından kalabalık bir halk topluluğu önünde yapıldı.

Okulumuz 1997-1998 eğitim-Öğretim Yılı başında yeni binasına taşındı ve Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Lisesi adını alarak çok programlı liseye dönüştürüldü. Okulumuz bu tarihten itibaren Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlandı. Okulumuzda genel lisenin Sosyal bilimler, Türkçe Matematik ve Fen bilimleri bölümlerinin yanında meslek lisesinin mobilya ve dekorasyon, sıhhi tesisat ve muhasebe bölümleri açıldı. Okulumuz 2002-2003 Eğitim -Öğretim yılı ders yılı başından itibaren karma pansiyonlu okul olarak hizmet vermeye başladı. Daha sonra kız ve erkek pansiyonları ayrıldı. Okul binasının 3.katı erkek pansiyonu olarak kullanılmakta olup kız pansiyonu ayrı binadadır. Pansiyonumuz 60 erkek, 100 kız olmak üzere toplam 160 öğrenci kapasitelidir.

2006-2007 öğretim yılında okulumuz kademeli olarak genel liseye dönüştürüldü. Okulumuzun adı da Altunhisar 75. Yıl Lisesi olarak değiştirildi ve ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlandı. 2012-2013 Yılında okulumuz Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Lisesi adını alarak çok programlı liseye dönüştürüldü ve genel lise ile meslek lisesi olarak eğitim-öğretime devam etti. Okulumuz bu tarihten itibaren Mesleki Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlandı. 2014-2015 Yılında okulumuz Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi adını almıştır ve bu günden beri Anadolu lisesi ile beraber Anadolu Meslek Programı uygulanan okul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: ALTUNHİSAR			
Adres:	Sağlık mahallesi, Okul sokak no:30	Coğrafi Konum (link):	http://altunhisar75yilcpal.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	388 611 21 84	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	325086@meb.k12.tr				
Kurum Kodu:	325086	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	61		Erkek	10
	Toplam	117		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,71	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,71
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :		11,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	12	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	2557	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	12634			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-----			
Kantin (m2)	----			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A Anadolu Lisesi	12	12	24				
9/ B Anadolu Lisesi	5	11	16				
10/ A Anadolu Lisesi	9	2	11				
10/ B Anadolu Lisesi	5	15	20				
11/ A Anadolu Lisesi	14	12	26				
12/ A Anadolu Lisesi	4	8	12				
12/ A Anadolu Lisesi (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı)	3	5	8				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbits

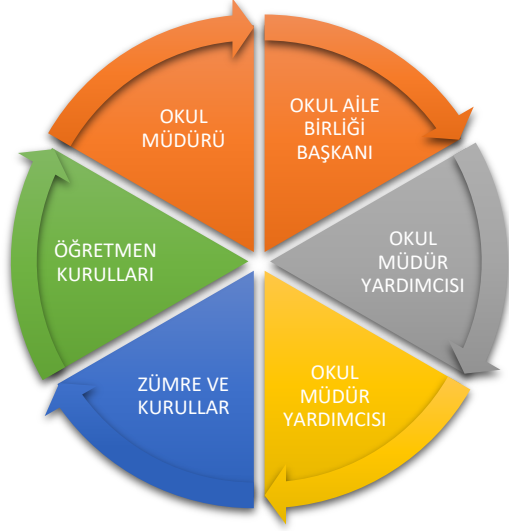
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	1000 tl
2018	0	1000 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketinin 14.maddesine öğrencilerimizin iyileştirme istediklerin alanlar aşağıda sıralanmıştır.

- Rehber Öğretmeninin olmaması
- Üniversitelere gezi düzenlenmesini istiyorum
- Okul kantininin olmaması
- Spor malzemelerin eksik olması (masa tenisi malzemeleri , futbol ,voleybol ve basket topu,voleybol filesi)
- Okulda boş zamanlarını geçirebilecekleri aktivitelerin az olması
- Sosyal faaliyetlerin daha fazla olması

- Okulun futbol sahasının olmaması
- Sınıf dolaplarının kilitlerinin olmaması
- Spor salonunun olmaması
- Hafta sonu kursları için köylere servis olamaması
- Kılık kıyafet serbestliği olmaması
- Yeteri kadar gezi düzenlenmemesi
- Kütüphanede yeteri kadar kitap olmaması
- Etütlerin isteğe bağlı olmaması
- Teneffüs zamanının az olması

Öğretmenler ve Okul Müdür ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiği , istek ve önerilerinin dikkate alınması ,okulda güvende olma , derslerin işlenişinde öğretmenlerin farklı yöntem ve teknikleri kullanması ve gerekli araç ve gereçleri kullanması , öğrencinin az olması, yemeklerin sağlıklı olması, hafta sonları kurs olması, hizmetlilerin işini iyi yapması, okulun temiz olması, okulun güvenliğinin olması, okulun fiziki mekanlarının yeterli olması konuları “ okulun güçlü yönleri” olarak belirtilmiştir. Rehberlik servisinden faydalanma ve yeteri kadar sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlenmesi konusunda “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına yapılan ankette disiplin yönünden iyi olması, pansiyonun düzenli olması, yöneticilerin anlayışlı olması, öğretmenler arası iletişimin iyi olması “ güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Araç gereç yetersizliği, veli iletişimin zayıf olması, hizmetli sayısının az olması, sendikal faaliyetlerin yetersiz olması, motivasyonun az olması,“iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

-Okul çalışanları ile istedikleri zaman rahatlıkla iletişime geçebilmeleri

-İstek ve şikayetlerin dikkate alınması

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yönünden yoğun olması
- Pansiyonlu olması
- Öğretmenlerin öğrencilerle fazlasıyla ilgilenmesi
- Disiplin yönünden iyi olması
- Yabancı kişilere karşı okulun güvenli olması
- Okulun fiziki mekanının yeterli olması "**güçlü yönler**" olarak belirtilmiş
- Okulda rehberlik servisinin olmaması
- Çocukların teknolojik aletlere (cep telefonu) fazlasıyla kendini kaptırması
- Okulun eve uzak olması her zaman otobüs bulup okula gelinebilmesi konusu "iyileştirmeye açık alan" olarak belirtilmiş.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki ve akademik başarıyı için gayretli olmaları , verilen görevleri yerine getirmede istekli ve gayretli olmaları, çoğunun gelecek kaygısı olması ve bunu artıya çevirmek için ekstra gayret sarfetmesi
Çalışanlar	Genç , istekli ve özverili öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması , her zaman iletişime açık ve ulaşılabilir olmaları.
Veliler	Denetim ve okul kadrosuna duyulan sonsuz güven
Bina ve Yerleşke	Binanın ilçe merkezinde olması ve yerleşkesinin çok iyi olması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması
Bütçe	Pansiyonlu okul ve yardımsever vatandaşlar ile öğretmenlerin gayreti
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. Kılık kıyafet konusunda istikrarlı olmamaları
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği , hali hazırda yardımcı personel de yetersiz olması , bir kısım personelin de iş-kur olduğundan daha sonra daha çok personel sıkıntısı yaşanabilecek olması
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları ve en büyü sorun babalarının çoğunun il dışında çalışması dolayısıyla öğrenci üzerinde eğitim konusunda yeterli baskı oluşamaması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması
Donanım	Sosyal faaliyetler için malzeme azlığı (spor malzemeleri)
Bütçe	Pansiyon ve bazı hayırsever vatandaş ile kendi personeli dışında fazla bir geliri olmaması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin fikirlerinin de alınmasına karşı yapılan toplantıların azlığı
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin birçoğunun hurdacılık, tarım ve hayvancılık ile uğraştığından ekonomik durumunun değişkenliği ve belirsizliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Öğrencilerimizin telefon kullanımının ve bağımlılığının fazla olması
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin alan ve dal açılmasına yönelik maddenin okulun ve bölgenin şartlarına uygun olmaması
Ekolojik	Bulduğumuz ilçe de doğal gaz bulunmadığından hava kirliliği açısından kötü durumda olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Pansiyon

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda oryantasyon çalışmalarının zamanında ve belirli aralıklar ile tekrarlanarak yapmak
2	Öğrencilerin okul ve derslere ilgisini artırmak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha fazla öğrenciyi üniversiteye göndermek ve mesleki eğitimde becerili kalifiye eleman yetiştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına şiir dinletisi , tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak amacı ile yapılan gezi ve benzeri faaliyetlerin sayısını artırmak
4	Sosyal-bilişsel ve fiziksel gelişimlerine destek olmak amacı ile voleybol , masana tenisi , santraç , mangala , dama ve bilgi yarışması gibi etkinliklerin artırılması
5	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve gerekli olan malzemelerin temin edilmesini sağlamak
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Personeli sürece daha fazla dahil etmek için yapılan toplantıların sayısını artırmak
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Stratejik planlamanın başarısı ancak Müdürlüğümüzün ve tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle stratejik planlama belirli bir birimin yada ekibin işi olarak görülmemiş, tüm çalışanların doğrudan katılımıyla Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda birim-alt birim stratejik planları hazırlanmak suretiyle tüm idarecilerin, öğretmenlerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak stratejik planlama tamamlanmıştır. Böylece stratejik plan hazırlamanın yanı sıra stratejik yönetim anlayışının tüm Altunhisar 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğüne yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

VİZYONUMUZ

Okulda verilen bilgileri becerileriyle birleştiren, sorumlu, empatik, sempatik ve kaliteli öğrencilerin yetiştiği bölgemizdeki tek adres olarak tercih edilirken fark yaratan ve saygınlığı olan güzide bir Çok Programlı Anadolu Lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce insan,
- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- Adaletli performans değerlendirme,
- Bireysel farkları dikkate almak,
- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci
- Yüce bir değer olan insana karşı güler yüzlü ve anlayışlı davranmak
- Sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmak
- Takım çalışması ruhu ile sinerji yaratmak
- Uygulamada adalet ilkesinden ayrılmamak
- Şüpheye yer bırakmayacak derecede şeffaf olmak
- İş yaparken dürüst ve tarafsız olmak
- Demokrasi ve insan haklarını yaşam biçimine dönüştürmek
- Çalışmalarımızda düzenli ve hatasız iş yapabilme anlayışına sahip olmak
- Mükemmeliyete ulaşmada yenilik ve değişime açık olmak
- Farklılıkları zenginlik kabul etmek
- Başarıları yerinde ve zamanında takdir etmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesinde olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacak ve devamsızlığının azaltılması konusunda gerekli çalışmalar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%80	%90	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12.50	%10	%8	%6	%4	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9.sınıf öğrencileri için oryantasyon çalışmaları	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılında İlk ve İkinci haftası
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve okul tanıtım çalışmalarının yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	27-31 Mayıs 2019
1.1.3	Dezavantajlı öğrencilerin , yabancı öğrencilerin ve devamsızlık yapan öğrencilerin de yer aldığı sportif ve kültürel faaliyetler ve yarışmalar düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi- Sosyal Etkinlik Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılında dönem itibari ile 1.sınavların bitimini takip eden ayda
1.1.4	Dezavantajlı öğrencilerin ve yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler faaliyetleri gerçekleştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi- Sosyal Etkinlik Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılında 2.Dönemi
1.1.5	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak üniversite sınavına girecek öğrencilere eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Rehber Öğretmen	Her yıl Mayıs ayı
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilere ve devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Her Eğitim Öğretim Yılında Ekim-Kasım-Aralık ve Şubat-Mart-Nisan Aylarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	32,35	40	45	50	70	80
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	35,00	50,00	60,00	70,00	80,00
PG.2.1.c	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.d	Veli Toplantıları	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.e	Okul içerisi ve Dışarısında Düzenlenen Sportif Ve Kültürel Faaliyet Sayısı(Gezi, Yarışma vs)	13	15	15	16	18	20
PG.2.1.f	Okul İçerisinde düzenlenen Sanatsal Faaliyet Sayısı (Tiyatro,Şiir Dinletisi , koro vs)	1	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	12 sınıf öğrencilerine yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.3	12 sınıflara yönelik üniversite gezileri düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	Rehberlik Öğretmeni ve RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, santraç , turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik korosu ekibi oluşturmak	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı Haziran Seminer Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilere Yönelik Kariyer Günleri Düzenlenmesi	1	3	4	4	5	5
PG.2.2.b	Tercih Rehberliği ve Sınav Kaygısı seminerleri	1	2	3	3	3	3
PG.2.2.c	Staj Ve işyeri Uygulamaları	%50	%60	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.d	İş yeri Gezileri	1	2	3	3	3	3
PG.2.2.e	Mesleki Tanıtım Faaliyetleri	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlimizin ve İlçemizin ileri gelen insanlarını okula davet ederek kariyer günleri düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları
2.2.2	Rehber öğretmeni ve RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı ve tercih rehberliği konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.2.3	Beceri eğitimi için işletmelere giden öğrencilerimizin sayısını artırmak için gerek devlet kurumları gerekse özel kurumlar ile iletişim kurmak	Stratejik planlama ekibi Okul İdaresi	Her Yıl Eylül Ayı
2.2.4	Öğrencilerin Mesleki eğitimlerinin hangi ortamlarda hangi şartlarda ve nasıl kullandığını yerinde göstermek amacı ile işyeri gezileri düzenlemek	Stratejik planlama ekibi Okul İdaresi	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.b	Öğretmenlerimizle ile yapılan istişare toplantıları	6	6	8	9	9	9
PG.3.1.c	Bir temizlik işçisine düşen temizlik alanı sayısını azaltma	6	6	6	6	6	6
PG.3.1.d	Personel arasında düzenlenen organizasyon sayısı(Yemek , gezi vs.)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.e	Okul Binasının Boya İhtiyacı	%20	%15	%10	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Öğrenci veli İşbirliğini artırmak amacı ile veli toplantılarının yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim-Aralık-Mart-Nisan ayları
3.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan yardımcı personelin sayısını İŞKUR personelleri ile desteklemek	Stratejik planlama ekibi	Her dönem Başı ve Sonu
3.1.4	Personel arasında işbirliğini , dayanışmayı artırmak amacı ile çeşitli organizasyonlar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her Yıl Her ay sonu
3.1.5	Okul binasının Boya ihtiyacını karşılamak amacı ile gerekli yerler ile görüşmeler yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her dönem Başı ve Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Belediyelerin ve hayırseverlerin Katkısı	1000	1000	1000	1500	1500	1500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	100	300	500	500	500
TOPLAM	1100	1100	1300	1800	2000	2000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

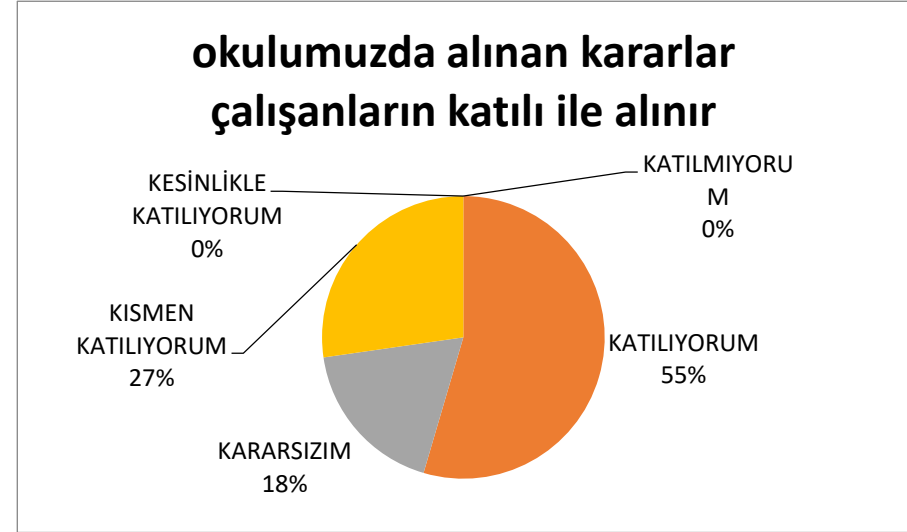
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII.BÖLÜM:EKLER

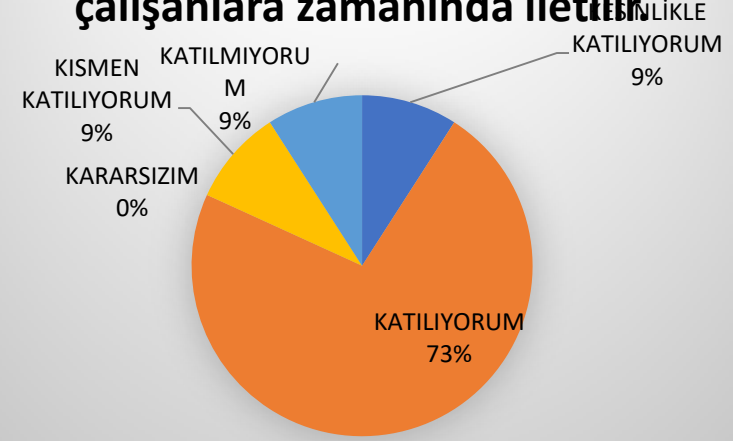
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ALTUNHİSAR 75.YIL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ						
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılı ile alınır	1	7	2	2	0



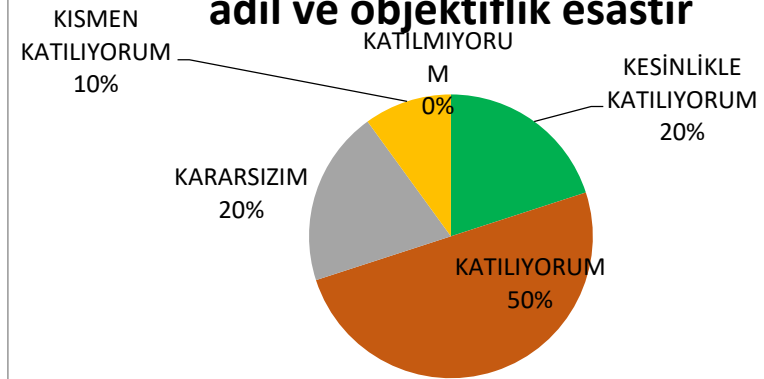
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	1	7	2	2	0

Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



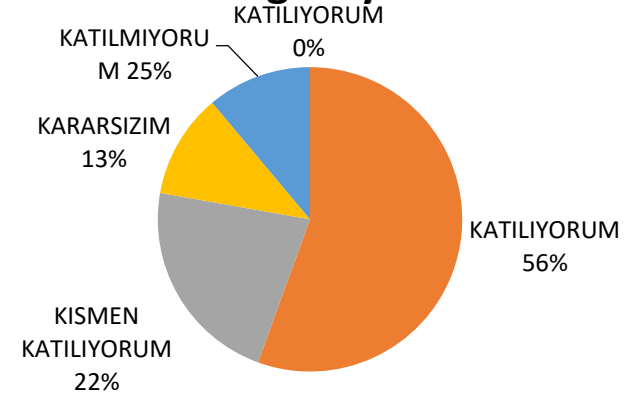
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Her türlü ödüllendirmede tarafsız adil ve objektiflik esastır		6	2	2	2

Her türlü ödüllendirmede tarafsız adil ve objektiflik esastır



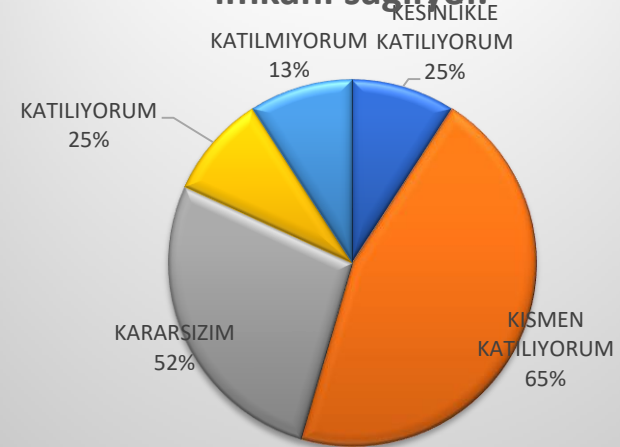
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum		6	1	3	2

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum



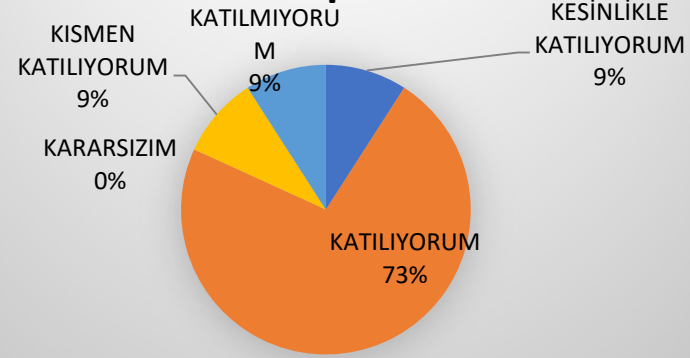
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlıyor.	2	1	3	5	1

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlıyor.



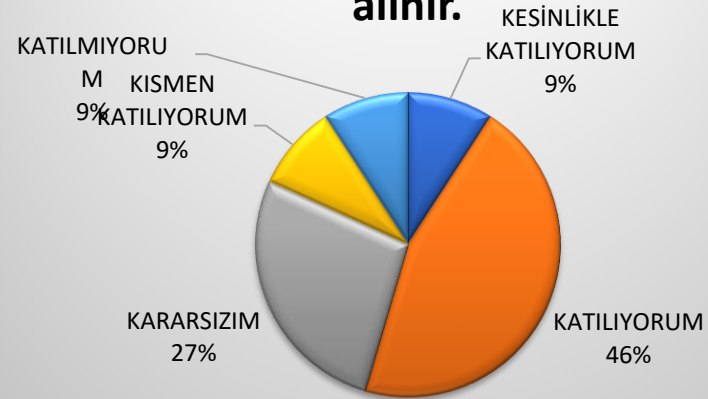
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.		5	2	3	2

Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.



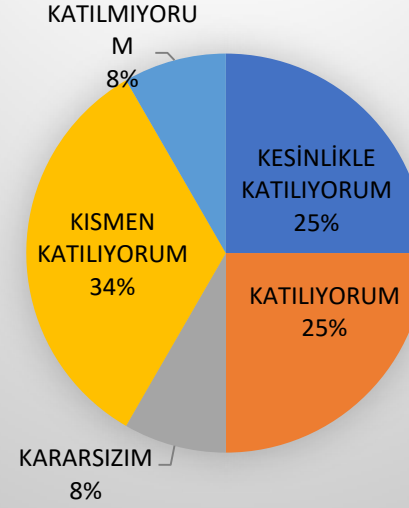
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1	4	3	2	2

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



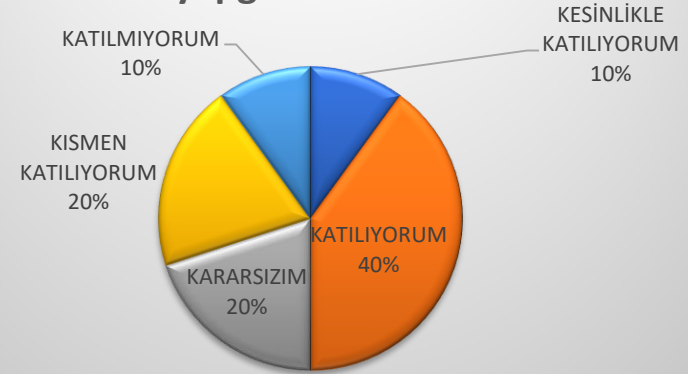
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda çalışnlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	3	1	4	1

Okulda çalışnlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



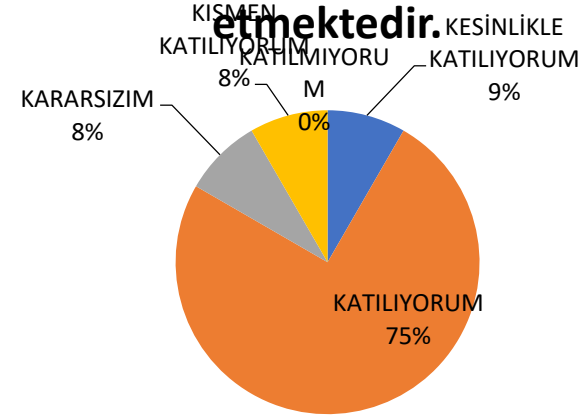
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki burakacak çalışmalar yapılmaktadır.	1	4	2	2	1

okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki burakacak çalışmalar yapılmaktadır.



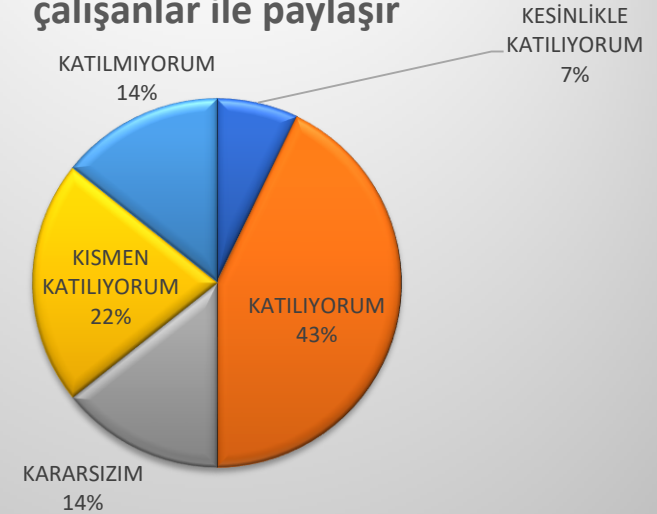
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz üretici ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesine teşvik etmektedir.	1	9	1	1	0

Yöneticilerimiz üretici ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesine teşvik etmektedir.

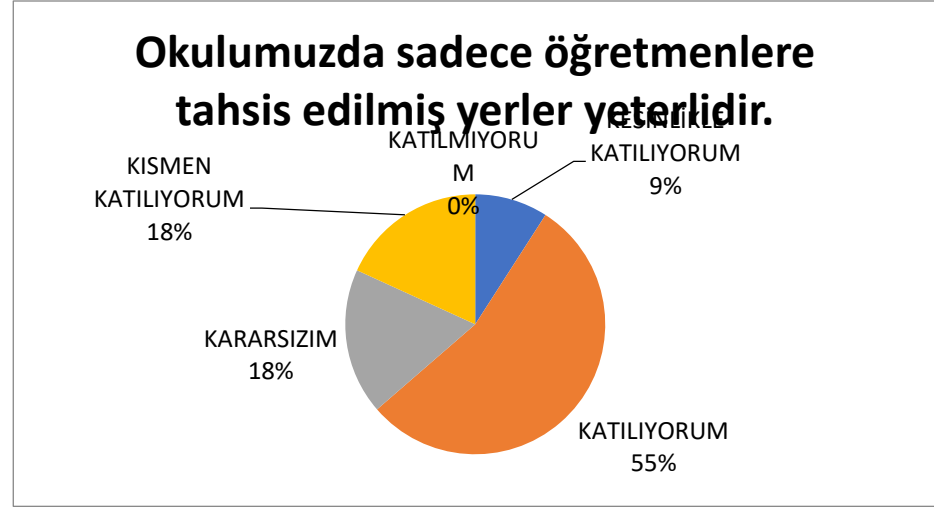


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler Okulun Vizyonu , stratejileri , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlar ile paylaşır	1	6	2	3	2

Yöneticiler Okulun Vizyonu , stratejileri , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlar ile paylaşır



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	6	2	2	0



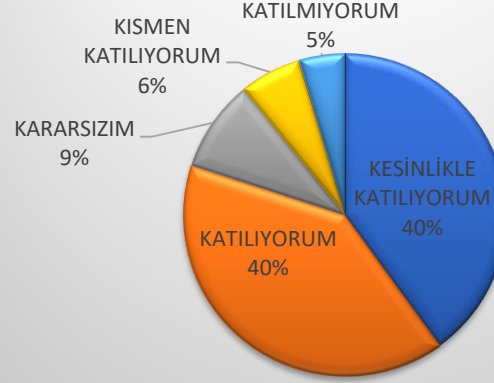
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilikleri takip eder ve kendimi güncelleim	2	8	1	0	0



ALTUNHİSAR 75. YIL ÇOK PROGRAMLI
ANADOLU LİSESİ
VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

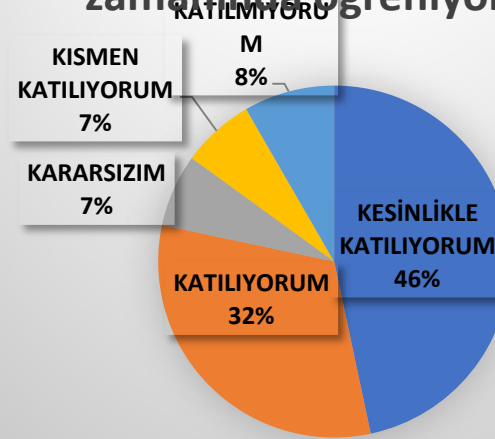
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	14	14	3	2	1

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla
rahatlıkla görüşebiliyorum.



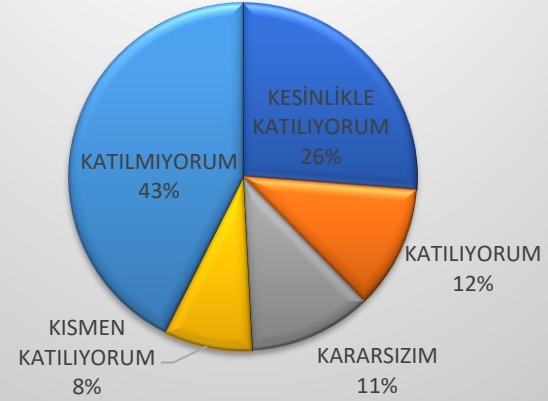
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16	11	2	2	3

Bizi ilgilendiren okul duyurularını
zamanında öğreniyorum.



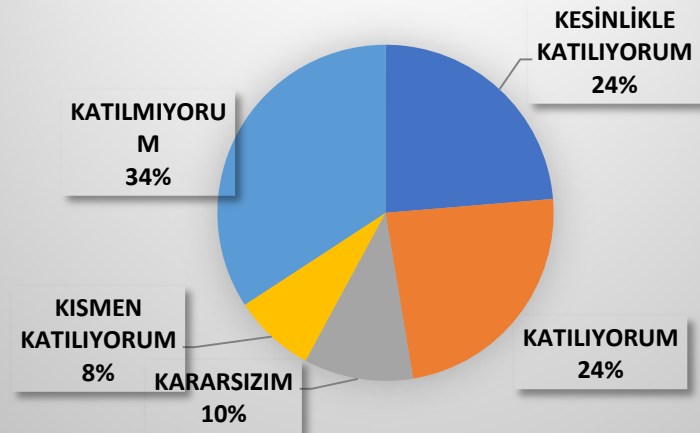
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	3	3	2	15

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



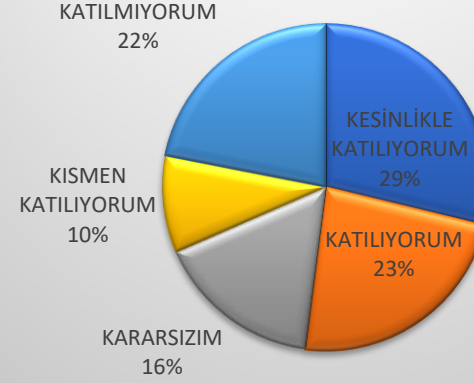
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	8	3	2	13

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



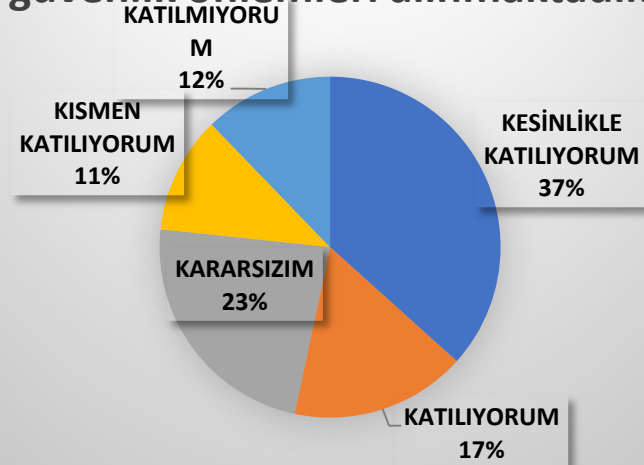
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	8	4	3	7

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



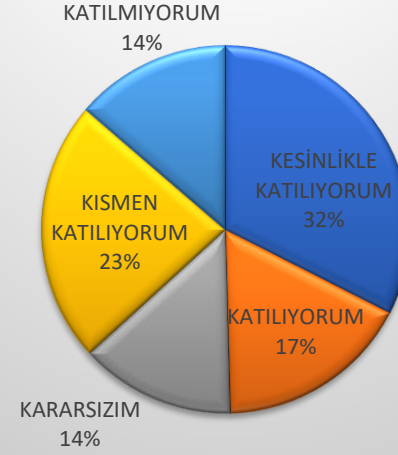
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	7	8	3	4

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	7	4	8	4

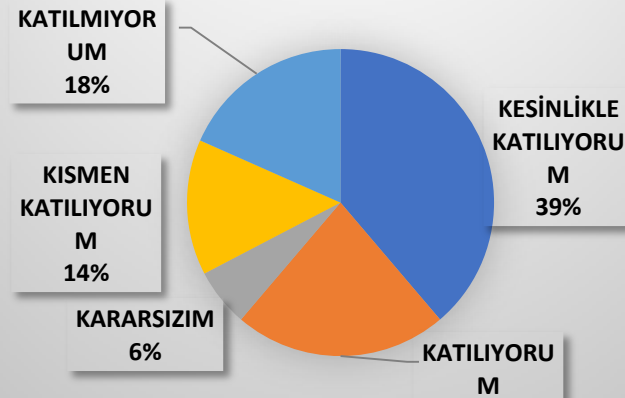
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



8

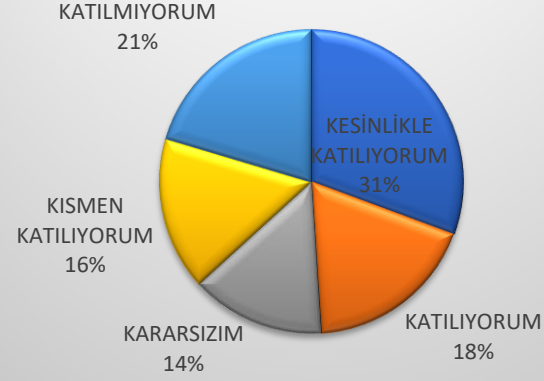
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	12	8	2	5	7

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



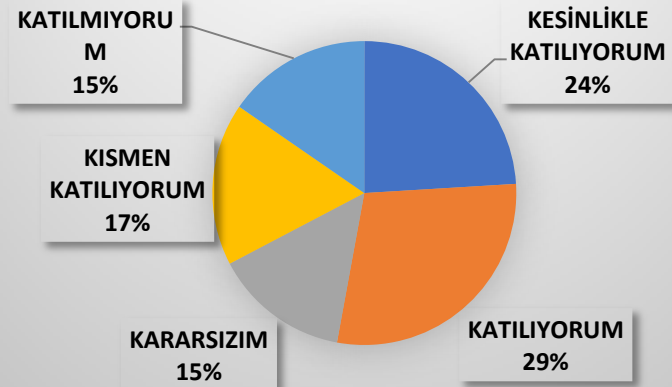
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	14	5	3	4	8

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



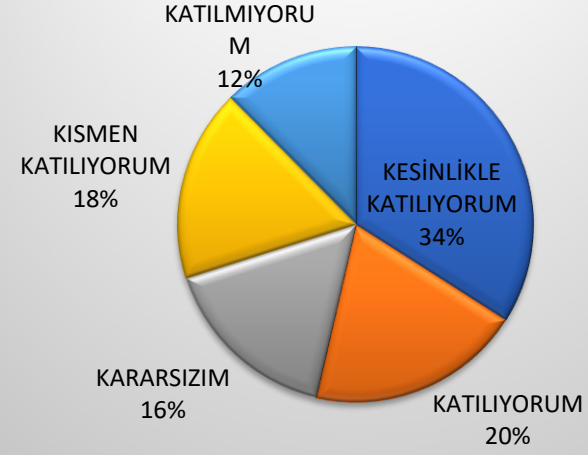
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	15	2	5	4

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



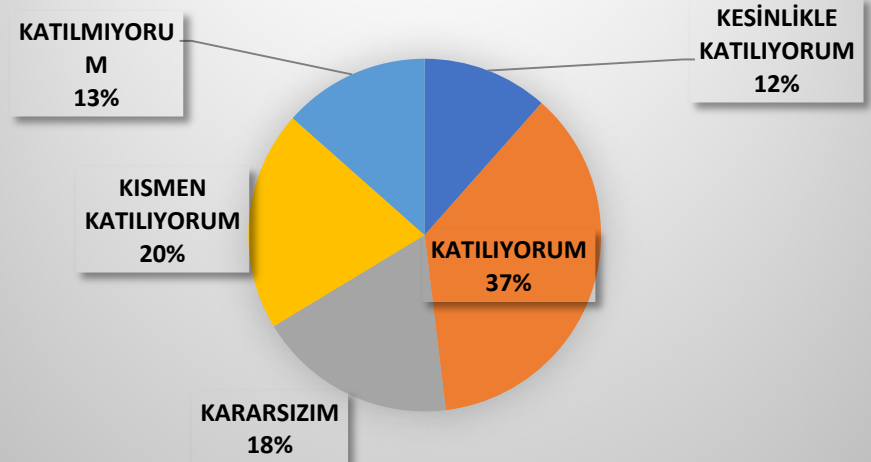
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14	7	4	6	3

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



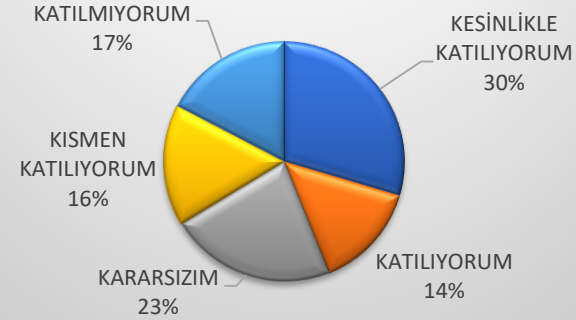
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	3	18	10	2

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	2	8	5	6

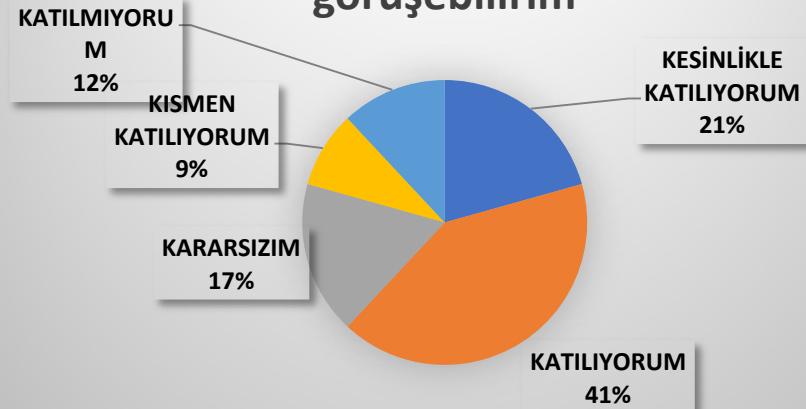
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



ALTUNHİSAR 75. YIL ÇOK PROGRAMLI
ANADOLU LİSESİ
ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	30	22	6	1	20

Öğretmenlerim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	26	26	21	2	4



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	okulun rehberlik hizmetlerinden yeteri kadar yararlanıyorum	4	8	30	30	7



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz ve öneri ve istekler dikkate alınır	12	23	22	22	



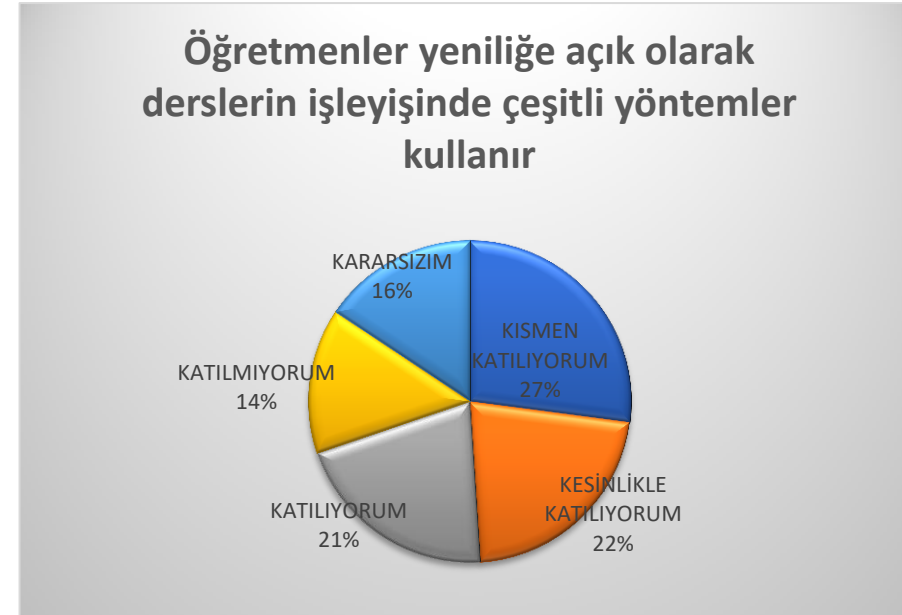
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum		35	2	35	7



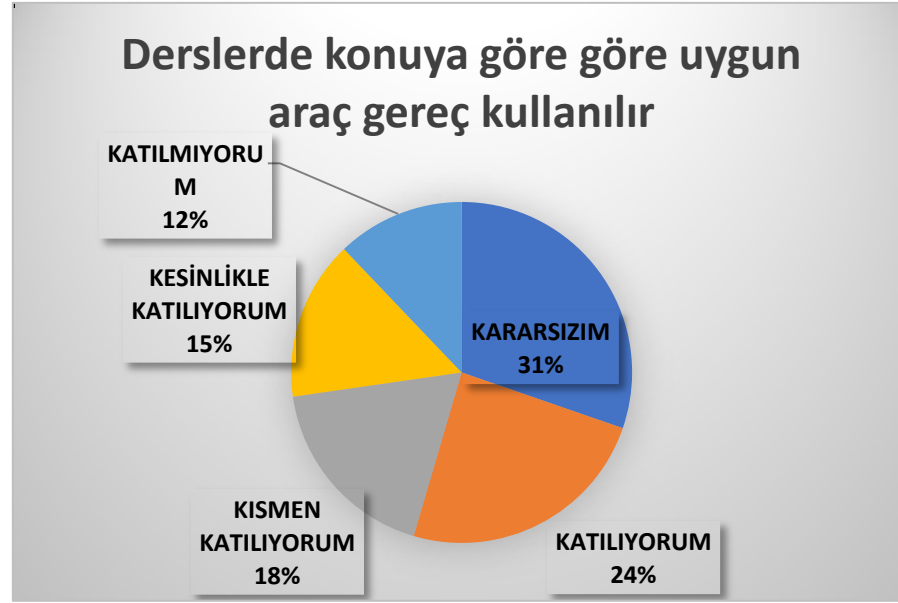
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınır	24	7	15	3	30



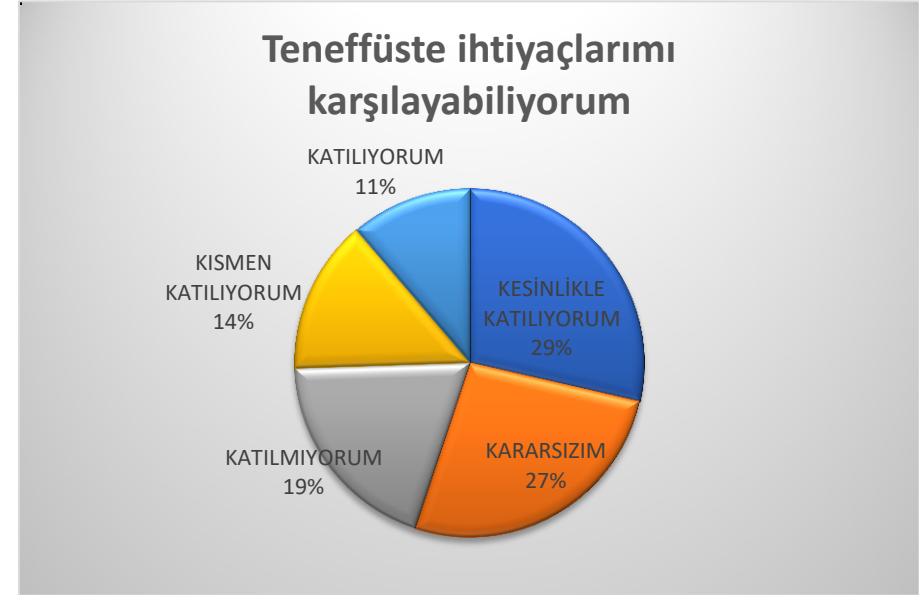
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanır	16	12	3	37	1



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre göre uygun araç gereç kullanılır	14	20	21	17	7



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüste ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum	36	3	16	10	14



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	16	10	11	15

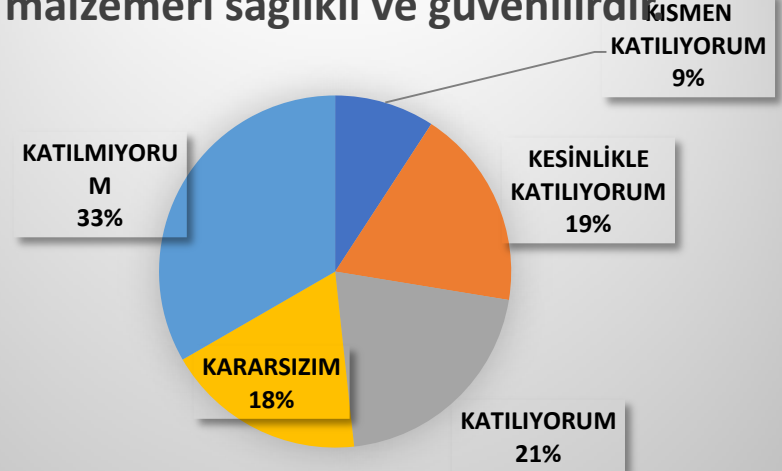


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	48	12			19



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	okulun kantininde satılan malzemele sağlıklı ve güvenilirdir.	16	19	10	5	29

okulun kantininde satılan malzemele sağlıklı ve güvenilirdir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştiriliyor.	58	10	2	4	5

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlıyor.

